



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

## MALLA CURRICULAR

**AREA: CIENCIAS SOCIALES**

**GRADO: SEXTO**

CRITERIOS DE EVALUACIÓN			ESTRATEGÍAS METODOLÓGICAS	
COGNITIVOS (Cognitivo - Saber)	PROCEDIMENTALES (Praxiológicos - Hacer)	ACTITUDINALES (Axiológicos - Ser)		
1. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 2. Trabajos de consulta. 3. Sustentaciones. 4. Exposiciones.	1. Desarrollo de guías. 2. Desarrollo de talleres. 3. Desarrollo de competencias texto guía. 4. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula. 5. Elaboración de trabajos escritos con las normas APA. 6. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas. 7. Desarrollo de competencias en forma virtual.	1. Autoevaluación. 2. Trabajo en equipo. 3. Participación en clase y respeto por la palabra. 4. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz. 5. Presentación personal y de su entorno.	1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo. 4. Mesa redonda. 5. Exposiciones. 6. Sustentaciones. 7. Puesta en común. 8. Socio dramas. 9. Juego de roles. 10. Informe de lectura. 11. Crónicas. 12. Reseñas. 13. Monografías. 14. Ilustraciones. 15. Mapas mentales. 16. Mapas conceptuales. 17. Lluvia de ideas.	18. Salidas de campo. 19. Salidas pedagógicas. 20. Cuadros sinópticos. 21. Secuencias didácticas. 22. Línea de tiempo. 23. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP) 24. Estudio de casos. 25. Entrevista. 26. Encuesta. 27. Portafolio. 28. Folleto. 29. Ficha de trabajo. 30. Fichero o glosario. 31. Cartelera. 32. Proyección y edición de videos educativos.

## **COMPETENCIAS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

### **INDICADORES DE DESEMPEÑO**

#### **ACTITUDINALES:**

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quices, las evaluaciones de contenido y de periodo.

#### **PROCEDIMENTALES:**

- ✓ Maneja en forma correcta y eficaz las operaciones elementales.
- ✓ Tiene un buen manejo de los saberes previos para abordar temas correspondientes al grado.
- ✓ Es organizado(a) en sus procesos operativos y maneja una secuencia lógica de ellos.

**PROYECTOS TRANSVERSALES:**

**EDUCACIÓN AMBIENTAL:** Creando conciencia para el cuidado del medio ambiente.

**EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD:** Potenciando la construcción de ciudadanía y el ejercicio de los derechos humanos, sexuales y reproductivos.

ESTANDAR	COMPONENTE	REFERENTE TEMATICO	PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	COMPETENCIAS
Reconozco la utilidad de las organizaciones políticas-administrativas.	Poder:  Participación Ciudadana.	<ul style="list-style-type: none"> <li>el poder.</li> <li>organización del poder público</li> <li>Derechos de primera generación.</li> <li>la participación: derecho y deberes desde el manual de convivencia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cuál es la influencia del poder público, en la vida diaria de los ciudadanos?</li> </ul>	Identifica y explica las normas y leyes que regulan el comportamiento humano dentro de los diferentes contextos de la sociedad colombiana.
Reconozco algunas características físicas y culturales de mi entorno.	Espacio Geográfico:  Creación del universo y Geografía Física del Mundo.	<ul style="list-style-type: none"> <li>el universo y su composición.</li> <li>el sistema solar.</li> <li>la tierra y su representación.</li> <li>estructura de la tierra.</li> <li>La teoría de la evolución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo puede el hombre realizar mejores actividades de convivencia con el planeta?</li> </ul>	Reconoce la conformación de universo y las teorías que explican su creación; además las características geográficas de la tierra que lo hacen un planeta único en su evolución.
Reconozco los cambios a través del tiempo de la	Tiempo:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Historia del tiempo.</li> <li>primeras comunidades humanas.</li> <li>Mesopotamia</li> <li>fenicios hebreos y persas</li> <li>Egipto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>¿Cómo las civilizaciones antiguas definen el concepto de Cultura desde la</li> </ul>	Identifica en la historia de la humanidad, la evolución de las sociedades antiguas y las



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

cultura para solucionar conflictos y llegar a acuerdos.

Prehistoria y Civilizaciones

PLAN DE AREA DE CIENCIAS SOCIALES.  
DOCENTE: GLADIZ ADRIANA LOPERA BUILES.  
GRADO: 6° PERIODO: 1

- i
- Grecia

culturas en el mundo, tanto la occidental como la oriental.

Espacio: Ubicación Espacial.

Transformo las diferentes teorías sobre las culturas que dejan huella y un legado en la sociedad actual

Tiempo: Historia de las Civilizaciones clásicas.

Espacio: Ubicación Espacial.

- Grecia arcaica, clásica y helenística
- roma: monarquía y republica
- imperio romano
- Poblamiento en América.

- ¿Cómo puede entender el hombre actual la incidencia del poder en la historia a través de las civilizaciones clásicas?

Aprende y valora el legado político y cultural dejado por las civilizaciones clásicas (Grecia y Roma) a la humanidad.

### LOGROS ACTITUDINALES Y PROCEDIMENTALES:

- ✓ Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- ✓ Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- ✓ Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la clase y la casa en forma responsable y puntual.
- ✓ Muestra actitud de estudio y preparación para los quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.